**CLASE TEÓRICA**

Lectura: Eley, Geoff, *Un mundo que ganar: historia de la izquierda en Europa*,

* Las democracias van incorporando derechos civiles (libertades básicas), políticos (sufragio no restringido) y sociales → concepción moderna de ciudadanía
* Distintas interpretaciones sobre ascenso de las burguesías:
  + Guizot: burguesía como actor político
  + Tocqueville: contrastes entre sociedades aristocráticas y sociedades democráticas
  + Marx: la burguesía como fuerza histórica transformadora. Transformar el modo de producción le permitió a la burguesía transformar el mundo. “El Estado es una junta de directores de los negocios de la burguesía” [buscar cita en el manifiesto comunista]
* Tres momentos históricos de la “izquierda” europea
  + 1791: Jacobinismo y nacimiento de izquierda radical republicana (motor de polarización ideológica)
  + 1848: Primavera de los pueblos. Surgimiento de la democracia radicalizada socialmente. Ascenso del pueblo como actor central en la vida política y económica. Reivindicación nacional
  + 1917: Revolución de octubre
* Coexistencia de la llegada de mundo nuevo (impacto de la transformación profunda de los modos de producción) y los métodos precapitalistas (talleres de artesanos)
* Izquierda queda articulada por ambas dimensiones: se organiza en partidos comunistas para argumentar bajo esa idea o se organiza en pequeños grupos de demócratas que proponen caminos alternativos
* Democracia política (radicalizada) y democracia económica (democracia “socializada”). → Socialdemocracia como movimiento: la democracia pensada puramente en términos políticos y jurídicos es incompleta, y se completa cuando se incorpora la dimensión económica (las desigualdades económicas no logran consagrar una democracia igualitaria)
* Los partidos políticos socialdemócratas buscan un camino alternativo en donde se pueda cruzar el socialismo (sin revolución violenta) con la democracia liberal
* Comuna de París (1871): caída del segundo imperio y nacimiento de la tercera república en Francia
* “El discurso de las capacidades” (idea liberal de que sólo los educados pueden votar) / Si no pagas impuestos ni tenes ingresos significativos, no hay nada que tengas en juego en la sociedad → “Voto sensitario”
* Para la segunda mitad del siglo XIX, ese voto va aumentando → democracia política radicalizada que permite el avance de la democracia “socializada”
* Reforma o revolución (acción directa)
* Los obreros se entregan por beneficios a corto plazo
* La democratización de la economía y sus obstáculos
  + La propiedad privada y la democratización de la economía
  + ¿Pueden atacarse intereses privados para defender los cambios que conduzcan a una mayor igualdad?
  + Diferencias entre tradiciones reformistas y revolucionarias
  + Juicios respecto a la eficiencia, ¿no sólo la legitimidad moral?
* La socialdemocracia, la expansión de la idea democrática y sus límites
* El horizonte de la democracia y las cuestiones de género: el lugar de las mujeres en las luchas por la expansión de la democracia y en los movimientos socialistas
* Políticas de “izquierda” y pautas culturales de género arraigadas
* Discusiones que se dan en la izquierda: partido, sindicato, organizaciones populares, vanguardias y “pueblo”
* El “blanquismo” (individualizada, espontánea y violenta) y *el arte de la insurrección*. La corriente del socialismo que se disuelve en la Comuna de París de 1871
* Bakunin, el anarquismo y la Primera Internacional
* El marxismo y la tradición socialdemócrata: el partido socialista de masas
* El socialismo utópico y la interpretación “no estatal” de la democracia
* La socialdemocracia en la segunda mitad del siglo XIX. Conflictos y acercamientos con el liberalismo
* La Segunda Internacional / El reformismo “bernsteiniano” (texto tutorial)
* Constitucionalismo liberal y acción de los partidos socialistas
* Hacia un constitucionalismo socialista (1870-1920)
* El “nuevo derecho”: *la declaración de los derechos del hombre, el Código Napoléon y todos los códigos modernos que proceden más o menos de aquellos dos actos, reposan sobre una concepción puramente individualista* del derecho.

*El sistema jurídico de los pueblos modernos tiende a establecerse sobre la comprobación del hecho de* ***función social***, imponiéndose a los individuos y a los grupos (León Duguit)

**CLASE TUTORIAL**

Lectura: L. Kolakowski, *Las principales corrientes del marxismo. Su nacimiento, desarrollo y disolución.* Vol. II: La edad de oro, capítulos 1 (“El marxismo y la segunda internacional”), y 4 (“Bernstein y el revisionismo”)

* II Internacional
* Doctrina
* Papel de la Socialdemocracia alemana (PSD)
* ¿Ser Marxista antes de la Primera Guerra Mundial?
* Polémicas con el anarquismo, el Revisionismo y con la Revolución Rusa de 1905
* Dilema con el Nacionalismo. Primera Guerra Mundial. Colapso de la II Internacional
* Revisionismo. Modificar la Doctrina
  + Enfrentamiento con los Ortodoxos
  + Predicciones de Marx